附件2

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项题目（教育学，2019-2022年度）

|  |  |
| --- | --- |
| 2022 | 大中小一体化学生心理健康教育与服务体系研究 |
| 2022 | 教育数字化转型的国际比较研究 |
| 2022 | 新时代教育评价改革的实现路径研究 |
| 2022 | “双减”背景下基础教育课堂形态与高质量发展研究 |
| 2022 | 面向2035年的高校学科优化调整布局研究 |
| 2022 | 新时代中国高校内部治理能力提升研究 |
| 2022 | 礼乐素养培育和礼乐文化社会教育研究 |
| 2021 | 新时代全面贯彻党的教育方针重大理论与实践研究 |
| 2021 | “大思政课”的理论与实践研究 |
| 2021 | 新时代推进新文科建设的理论与实践研究 |
| 2021 | 推动建设与“一国两制”相适应的港澳教育制度研究 |
| 2021 | 新时代教育出版高质量发展研究 |
| 2020 | 中华优秀传统文化在语文教材中的传承研究与数据库建设 |
| 2020 | 高校考试招生改革引导学生德智体美劳全面发展研究 |
| 2020 | 我国博士生招生和培养规模结构质量问题研究 |
| 2020 | 新时代学校体育美育改革发展研究 |
| 2020 | 教育高质量发展评价指标体系研究 |
| 2020 | 新时代基础教育财政体制与结构研究 |
| 2020 | 职业教育专业建设与产业发展的谱系图研究 |
| 2019 | 教育凝聚人心完善人格开发人力培育人才造福人民工作目标研究 |
| 2019 | 构建德智体美劳全面培养的教育体系研究 |
| 2019 | 社会主义核心价值观更好融入大中小学课程教材研究 |
| 2019 | 中国共产党关于民族教育的理论与实践研究 |
| 2019 | 人口变动与教育资源配置研究 |
| 2019 | 非营利性民办学校办学模式创新研究 |
| 2019 | “一带一路”国家与区域教育体系研究 |
| 2019 | 对“一带一路”沿线国家投资风险监测预警体系研究 |